

Консультация для родителей.

«Сенсорное воспитание – основа познавательного развития детей среднего возраста (4-5 лет)»

Познание должно начинаться с ощущения и восприятия, физиологическую основу которых составляет деятельность органов чувств: зрения, осязания, обоняния, слуха, вкуса. Чем более развиты органы чувств, тем больше информации получает ребенок, тем успешнее его развитие.

О некоторых детях мы говорим: смотрит, а не видит, слушает, а не слышит, ничего не чувствует. Это может свидетельствовать о том, что у этих детей не развиты анализаторы. Соответственно, необходимо развивать сенсорную чувствительность у детей. Есть мнение, что достаточно лишь направить внимание детей на объект, а рассмотреть его они смогут сами. Но это не так: дети, как правило, не могут рассматривать предметы самостоятельно, подмечать характерные черты. Необходимо развивать у детей умение концентрировать свое внимание на определенных качествах предмета и воспринимать их с особой тщательностью.

Сенсорное воспитание, ознакомление с окружающим

- Называть самые разные предметы в помещениях, на участке, на улице; знать их назначение, называть свойства и качества, доступные для восприятия и обследования.
- Проявлять интерес к предметам и явлениям, которые ребёнок не имел (не имеет) возможности видеть.
- Рассказывать о семье, семейном быте, традициях; делиться информацией о своем родном городе.
- Рассказывать о желании приобрести в будущем определённую профессию (стать милиционером, пожарным, врачом).
- Участвовать в наблюдениях (и в посильном труде) за растениями, животными, птицами, рыбками; делиться своими познаниями о живом и неживом; не рвать, не ломать растения, не вредить живым существам (не кормить собаку сладостями и т.п.)

Конструирование

- Различать и называть строительные детали (куб, пластина, кирпичик, брусок), использовать их с учётом конструктивных свойств (устойчивость, форма, величина).
- Конструировать из бумаги: сгибать прямоугольный лист пополам, совмещая стороны и углы (альбом, флажки, открытка), приклеивать к основной форме детали (к дому – окна, двери, трубу; к автобусу – колёса; к стулу – спинку).



Развитие сенсорных навыков — это не только задача педагогов с дипломом. Посильную помощь для образовательного процесса должны оказывать родители. Сенсорное развитие детей через дидактические игры доступно и в домашних условиях, так что занятия можно продолжать за пределами ДОУ.

Веселые прищепки

Описание: вырезать из цветного картона силуэты рыбки, тучки, елки, ежа, солнца. Прищепки разного цвета. В ходе игры Вы загадываете загадки, например, о солнце. Рассматривая вырезанный силуэт солнца, дети определяют, каких частей у него не хватает, чтобы согреть нас, и прикрепляют к основе лучики — прищепки желтого цвета. Подобным образом можно сделать дождик для тучки, плавники рыбке, иголки ежу, елке.

Спрячемся от дождика

Описание: геометрические фигуры, изготовленные из цветного картона, и три рисунка зонтиков. Взрослый выкладывает под каждый зонтик по одной геометрической фигуре (образец для детей). Игровая ситуация: «В теплый солнечный денек вышли геометрические фигурки погулять. Как вдруг на небе появилась огромная серая туча, закрыла солнышко, пошел дождик. Квадратикам, кружочкам и треугольникам надо спрятаться от дождя, чтобы не промокнуть. А куда же спрятаться?»



Тактильная коробочка

Описание: коробочка изготовлена из обычной коробки из-под обуви, красиво украшена самоклеющейся бумагой, наполнена разными по фактуре кусочками ткани (шерстью, мехом, шелком, гипюром) и небольшими предметами (мягкими игрушками, молниями и т. д.). Дети с большим удовольствием исследуют содержимое коробки. Время от времени это содержимое нужно обновлять, чтобы у детей не пропал интерес. Конечно же, наполняя коробку, нужно помнить, что предметы должны быть безопасными для жизни и здоровья детей. Можно сделать ежика из пластиковой бутылки, обшитой ворсистой тканью. Рот ежа — это крышка от бутылки, которая легко откручивается. Открутив крышку, ребенок кормит ежа фасолью, мягкими шариками, а затем закручивает крышку и радуется, что накормил ежа. К иглам ежа с помощью прищепок дети с удовольствием крепят фрукты, листочки, грибы, вырезанные из яркого разноцветного фетра. Эту игру можно использовать также с целью закрепления основных цветов, например, попросить ребенка прикрепить красное или зеленое яблочко, желтый или зеленый листик.





Для формирования умения различать и называть цвета (красный, синий, жёлтый и зелёный), предложите разложить по ячейкам цветные фишки (пуговицы, бусины). Это развивает у детей координацию движений пальцев рук, воспитывает познавательный интерес и усидчивость.

Занятия рисованием и другими видами творчества также помогают сенсорному развитию, формированию речи ребенка, расширяют его кругозор, учат навыкам игры. Поэтому, чем раньше ребенка познакомить с разными видами творчества, тем интенсивнее будет их влияние на общее развитие малыша.

